

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Покровская средняя общеобразовательная школа»**

**ПРИКАЗ**

от 09.09.2025

№ 202

**Об утверждении положения  
о проведении мониторинга социальных сетей  
несовершеннолетних в МАОУ «Покровская СОШ»**

В целях изучения контента, размещенного на страничках социальных сетей несовершеннолетних обучающихся МАОУ «Покровская СОШ» и своевременного выявления информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: пропаганда суицидов, порнография, пропаганда насилия, экстремизм, агрессия, интернет травля и др.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о проведении мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в МАОУ «Покровская СОШ».
2. Назначить ответственным за проведение мониторинга социальных сетей несовершеннолетних социального педагога – Кожевникову Н.Л.
3. Заместителю директора по воспитательной работе Бронниковой А.В. каждое полугодие составлять сводный отчет о проведенной работе.
4. Педагогу-психологу Банниковой М.В. в случае обнаружения деструктивных поведений в социальной сети провести психодиагностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействие с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

С приказом ознакомлены.



Н.В.Орлова

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
протокол № 1  
от « 08 » 08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор MAOU «Покровская СОШ»  
Н.В.Орлова  
Приказ № 202  
от « 09 » 09 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении мониторинга социальных сетей несовершеннолетних**  
**в MAOU «Покровская СОШ»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о проведении мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в MAOU «Покровская СОШ» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

1.2. Данный мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страничках социальных сетей несовершеннолетних обучающихся MAOU «Покровская СОШ» (далее – Школа).

1.3. Задачи мониторинга:

- определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся, зарегистрированных в социальной сети под своим именем;
- выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории;
- выявление фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению;
- своевременное выявление информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: пропаганда суицидов, порнография, пропаганда насилия, экстремизм, агрессия, интернет травля (кибербуллинг), киднеппинг и др.

1.4. Мониторинг обучающихся Школы в социальных сетях (далее - Мониторинг) - деятельность работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, направленная на выявление негативных явлений, проявляющихся в информации, распространяемой обучающимися в социальных сетях.

1.5. Мониторинг обучающихся Школы в социальных сетях осуществляется в рамках работы Школы по профилактике негативных явлений среди обучающихся.

**2. Организация мониторинга**

2.1. Педагогам, осуществляющим мониторинг социальных сетей обучающихся, необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:

- общая безопасность в интернете (правила работы);
- настройка родительского контроля;
- регистрация в социальных сетях;
- создание группы в социальных сетях, интернет – сервисах;
- специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.

Классным руководителям организовывать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе с интернет – ресурсами в безопасном режиме, созданию групп, блогов, использованию специализированных программ, зарегистрироваться в социальных сетях, создавать группы совместно с обучающимися, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.

2.2. Мониторинг социальных сетей всех обучающихся проводится социальным педагогом, начиная с 1 класса включительно, 1 раз в месяц с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (особое внимание обращать, с кем общаются,

отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записям на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эротической информации, агрессивных проявлений или наркотического содержания).

2.3. При проведении мониторинга социальный педагог обращает внимание на контакты, друзей, записи, лайки и репосты, фотографии, видеозаписи, группы и сообщества, в которых состоит несовершеннолетний обучающийся.

2.4. Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на контроле, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», СОП, из замещающих семей, относящихся к различным субкультурам, проявляющие девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации и иные) проводится 2 раза в месяц.

2.5. В случае поступления информации классному руководителю о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей необходимо провести социальному педагогу в течение 5 дней.

### **3. Результаты мониторинга**

3.1. Результаты, полученные в ходе мониторинга профилей обучающихся, могут иметь большое значение при организации воспитательной работы с подростками в конкретном классе.

3.2. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся.

3.3. Социальному педагогу при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайкина деструктивных форумах, фотографиях и др.):

- обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;
- информировать педагога – психолога, классного руководителя, заместителя директора по воспитательной работе;
- осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями).

3.4. Далее педагог – психолог проводит психодиагностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

Психологическая помощь оказывается несовершеннолетним в возрасте до 14 лет с согласия одного из законных представителей, с 14 лет – с согласия несовершеннолетнего.

3.5. В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, заместитель директора по воспитательной работе организует работу во взаимодействии с подразделением по делам несовершеннолетних ОП № 22 и направляет информацию в Федеральную службу по надзору в сфере связи. Работа с законными представителями, выявленными несовершеннолетними ведется конфиденциально, основывается на доверительных взаимоотношениях.

3.6. Результаты мониторинга социальных сетей вносятся в журнал.

3.7. Заместитель директора по воспитательной работе составляет сводный отчет о проведенной работе.

3.8. Результаты мониторинга учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся, волонтерскими отрядами.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора образовательного учреждения. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. Дальнейшие изменения вносятся по мере необходимости. Изменения и дополнения к Положению принимаются в том же порядке, что и само Положение. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

4.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с требованиями законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих соответствующие нормы права, а также локальными нормативными актами образовательного учреждения.